



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Varmt välkomna till SFLK konferens 5-6 dec 2019

Lösningfokus: I fortsättningen...

Torsdagen den 5 december

9.00-10.00 Fika och registrering

10.00-10.30

Uppstart i plenum

Mirakelsalen

Lösningfokus: I fortsättningen...

- Hur ser du på fortsättningen?
- Vad fortsätter du med?
- Vad vill du fortsätta med?
- Hur ser LF ut i fortsättningen?
- Vad vill du göra i fortsättningen?
- Vilken förnyelse behövs fortsättningsvis?
- Vad gör vi idag som är fortsättningen på det vi gjorde igår?
- Vad vill du fortsätta försöka?



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 10.30-12.00 Plenum fortsätter i Mirakelsalen

'The Ripple Effect' - Yasmin Ajmal

This lecture is about looking at:

- 'spiralling' changes that might emerge from our direct work with young people
- creating a culture shift around young people that will – foster and sustain 'preferred outcomes'
- capitalising on the SF potential within young people in their everyday lives and conversations

About Yasmin Ajmal: Yasmin is a London-based solution-focused coach, trainer and supervisor with extensive experience working in the field of education - as a primary teacher (4 – 11 years) and as an Educational Psychologist supporting children, young people (0 – 25 years) families and schools in the area of special needs.



She worked with the Brief Therapy Practice (BRIEF) for 10 years, taking a lead in the use of SF approaches with children and young people and facilitating workshops in the UK and Europe. She co-authored the first book on SF Practice in UK schools (Rhodes & Ajmal 1995), co-edited a further book bringing together SF practice in education across a range of practitioners and situations (Ajmal and Rees 2001), and is currently co-writing a book with Harvey Ratner from BRIEF aimed at supporting teachers and other school staff in the use of SF in their day to day work.

In 2008 Yasmin spent 18 months overseas with her family as a volunteer in Africa (Zanzibar) alongside the Ministry of Education conducting a research project on the development of Quality Education and Effective School Leadership. Yasmin also worked closely with the Minister for Secondary Education to set up a coaching programme for head teachers – training trainers as well as participants to ensure sustainability.

Yasmin currently works on a freelance basis running numerous projects in schools including: individual mentoring, supporting students with anxiety and organisational difficulties around exams, running peer mentoring training, working with difficult classes, coaching staff and working with Senior Leadership teams around policy development.

Additionally, Yasmin has worked with many difference organisations including:

The Young Women's Trust (charity for women tackling issues such as being trapped in poverty, gender equality) – Yasmin was a founder member of the phone- coaching team supporting young women aged 16-30 around work and building their confidence and belief in taking the steps forward in their lives.

Action Duchenne – providing support and workshops for parents and older men (20 plus years) with Duchenne Muscular Dystrophy.

Redthread- supervising and supporting youth workers working with young people in youth violence, knife crime, gang exit and well-being programmes.

National Health Service in Newham – devising and supporting the delivery of training/ team building/ participatory consultation programmes with the public and professionals using SF frameworks.



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

12.00-13.00

Lunch

Torsdag 13.00-14.00

i

Mirakelsalen

I framtiden; fokus på försök och ansträngning - Hanna Stålarv

Abstract: Under förra årets SFLK konferens lyssnade jag på Harry Kormans föreläsning Om hantverk/konstverk, etik och estetik. Föreläsningen gav mig en märklig mix av nyfikenhet och förvirring, samt en övertygelse om Harrys reflektioner måste undersökas vidare.



Under året som gått har jag experimenterat med att allt oftare flytta fokus från mål och framgångar till försök och ansträngning. Jag har i enskilda samtal, under utbildningar, handledning av personal med mera undersökt frågorna. Desto mer jag smakar på detta, desto mer känner jag att detta är något jag vill ha mer av i mitt framtida lösningfokuserade förhållningssätt.

Därför vill jag bjuda in dig som är vetgirig och nyfiken att fortsätta experimentet! Jag berättar gärna om vad jag hittills har provat och vilken överraskande skillnad det gjort. Jag är även nyfiken på att höra vad Du får för reflektioner och idéer av detta och vilka nya frågor vi gemensamt kan upptäcka!

Hanna arbetar deltid i Hallstahammar som verksamhetsledare i Samordningsteamet/Jobbcentrum. Arbetar även på Norra Västmanlands Samordningsförbund som verksamhetsutvecklare.

Torsdag 13.00-14.00

Lokal: Målet

Simple tools to get further descriptions - Anne-Marie Wulf

Words, sentences, responses create dialogues.

In this workshop I present two simple tools that can help you get descriptions and ensure both details, ownership and an interactive perspective. Tools you can use throughout the conversation and my best hope will be for us to work with these tools by playing with the upcoming Master (training) Cards from Danish Solutionfocused Institute. This in turn means an interactive, fun and practical workshop.

Målgrupp: utbildare, terapeuter, socialarbetare mm

Anne-Marie Wulf is a social worker and family therapist living in Copenhagen, Denmark. She's a well-known and experienced supervisor and trainer in SFBT and founder of the Danish Solutionfocused Institute. She's the co-founder of the Danish network of Solution-focused Practitioners and board member in EBTA and IASTI.





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 13.00-14.00

i

Lokal: Skillnaden

Lip-Focus, Feedback och coaching utvecklar skolan

Kerstin Måhlberg och Maud Sjöblom

LIP-Focus, klassrumscoacher är ett program för alla skolor som vill höja kvalitén på lärandet samt öka det positiva arbetsmiljöet i klassen. Lip, står för Lösninginriktad pedagogik och Focus står för, "Feedback och coaching utvecklar skolan". Programmet är designat för den svenska skolan och tillgodoser lärarnas behov av lättillgängliga och enkla verktyg som fordras för att lösa de vardagliga problem som ofta uppstår i klassrummet. Lip-Focus visar på metoder som fungerar direkt i samarbete med klassen. I programmet ingår fyra huvudmoment samt "coaching" till läraren och kollegiet.

- ☑ Lip-spaning,
- ☑ Feedback till eleverna
- ☑ Målarbete
- ☑ Skalan



Alla momenten utförs av en utbildad Lip-coach i samarbete med läraren. Lip-coachen börjar med att Lip-spana i klassrummet och lägger märke till allt som fungerar, allt som eleverna säger och gör bra och ger sedan feedback till eleverna i slutet på lektionen. Efter några veckors spaning och lite underhandsprat om mål, börjar själva målarbetet. Lip-coachen formulerar tillsammans med elever och lärare mål för klassen som skrivs upp på blädderblock och hängs upp väl synligt i klassrummet. Efter någon vecka följs målen upp med hjälp av skalan och man bestämmer tillsammans nästa lilla steg. Allt arbete i klassen skall ske i nära samarbete med läraren. Lip-coachen skall också fungera som ett bollplank till läraren och kollegiet. Ett lösninginriktat program som:

- ☑ Lyfter fram och förstärker elevernas resurser och kompetens
- ☑ Hjälper lärare och elever att formulera gemensamma mål
- ☑ Främjar ett bättre arbetsmiljö Vi kommer i workshopen gå igenom och visa på de olika momenten, samt ett videoklipp från en klassrumscoach i aktion.

Målgrupp: Skolpersonal, utbildare, ledare samt alla intresserade av Coaching.

Presentation av: Kerstin Måhlberg, utbildad lågstadielärare, specialpedagog och rektor. Fick min första LF utbildning 91-92. Har sedan dess kombinerat min rektorstjänst med att utbilda skolpersonal i Lip. Har medverkat och hållit föredrag om Lip på 17 EBTA-konferenser, 7 SOL-konferenser, 2 SFBTA-konferenser, 2 UKASP samt flera svenska konferenser.

Kerstin och Maud är båda certifierade enligt IASTI, nivå 3: Master Solution-Focused Practitioner, Specialization in Special Education, utbildare i Lösningfokuserat Arbetssätt enligt IASTI.

Presentation av: Maud Sjöblom, utbildad specialpedagog och handledare. maud@lip4u.se Utbildad i Lösningfokus 91-92. Har sedan dess utbildat skolpersonal i kombination med min lärartjänst. Har även arbetat inom BUP ett antal år.

Båda författare till böckerna: Lösninginriktad Pedagogik, nu 6:e upplagan, såld i 28.000 ex samt Lip-Focus och en arbetsbok till Lösningfokuserade Supportgrupper.



Svenska Föreningen för Lösningssfokusert Korttidsterapi

Torsdag 13.00-14.00

Lokal: Undantaget

Lösningssfokusert ledarskap - Maria Rönnlund -



Abstract: Lösningssfokusert ledarskap är mer än att kunna coacha. Det är främst att kunna organisera LF och ständigt inspirera medarbetare att ta ansvar och "nästa steg" för att bidra till verksamheten. Som en klarsynt person sade till mig: "- Den som börjar på Socialkontor ekonomi i Västerås kommer in i en LF-utbildning som aldrig upphör".



Maria Rönnlund är enhetschef på Socialkontor ekonomi i Västerås.

Målgrupp: Vänder sig till alla som är intresserade av hur man organiserar LF och som vill bli inspirerade.

Torsdag 14.00-14.30

Äntligen Fika



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 14.30-15.30

Workshop 2 Lokal: Mirakelsalen

Accommodating a Solution Focused Learning Environment - Jesper H Christiansen

Abstract: How do you work with common topics within work, business, life, career or skills development in a solution-focused way? How do you accommodate a learning environment in a simple way that ensures that there might be an aspect of expertise present but never stands in the way of letting a person discover own resources and follow a self-designed path?

In three cases, I will share my discoveries through the years:

- Create a safe space
- Share the ownership of the process
- Offer invitations instead of directions
- Support curiosity
- Adjust to whatever happens

And it offers you hands-on experience with the best hope behind that you will gain inspiration for your own practice.

Målgrupp: For anyone who is interested in how to create a learning environments with one or more people.



Jesper H Christiansen is an independent coach, consultant and Solutionsurfers coach trainer. Being a freelance consultant, Jesper has moved around in many kinds of "problem-focused" organisations and tried not to lose his (SF) mind most of the times.

The above may very well sound familiar with the way you are having a solution-focused conversation, and it is (sorry for the spoiler alert)!

The workshop shows practical examples from three formats I am working with in-person and online:

1. ReTHINK Your Business 2.0
2. ReTHINK #YourLife
3. SF Writing Webinar



Svenska Föreningen för Lösningssökande Korttidsterapi

Torsdag 14.30-15.30 Lokal: Målet

Lösningssökande familjerådgivning, lärande och handledning - Margareta Teke

Abstract: Vi spelar på plats in ett rollspel, ca 10 – 15 minuter, som handlar om en del av en familjerådgivningssession. Jag spelar familjerådgivaren, om ingen av deltagarna gärna vill förstås. Klienterna spelas av deltagare.

Vi spelar upp och granskar gemensamt rollspelet och reflekterar kring det lösningssökande anslaget, vad var klockrent vad kunde varit mer lösningssökande. Hur reagerade "klienterna".

Workshopen har två syften. Det ena är uppenbart, att träna på att iaktta när och hur man kan utveckla sitt lösningssökande arbetssätt. Det andra handlar om att öva på att i handlednings- och utbildningssyfte spela in rollspel och granska, enligt min uppfattning det överlägset bästa sättet att lära sig och att lära sig om sig själv.

Målgrupp: Terapeuter, handledare, utbildare

Presentation av: Margareta Teke

socionom, leg psykoterapeut, handledare, arbetat huvudsakligen som familjerådgivare och handledare/utbildare.



Torsdag 14.30-15.30 Skillnaden

Den försvunna familjen? - Jehoshua Kaufmann

Abstract: I min första kontakt med Steve och Insoo i början på 80-talet presenterade de en familjeterapimodell som de kallade "family therapy - an ecosystemic approach" (Patterns of Brief Family Therapy: An Ecosystemic Approach, Guilford, 1982).

Familjeterapi var en viktig ingrediens i deras modell och tänkande.

Det passade mig bra eftersom jag arbetade på BuP och var familjeterapeut. Ett år senare presenterade de en workshop där familjebegreppet var utsuddat. "Vi sysslar inte med familjeterapi längre", sa Steve när jag förvånat frågade. Jag och flera med mig var dock fortfarande engagerade i familjer eftersom många av oss arbetade inom barnpsykiatri. Vi tyckte att modellen passade väldigt bra i vårt sätt att arbeta och tänka.

"familjen/anhöriga är en resurs och en möjlighet snarare än en orsak och något som ska botas"

När jag nu åker på konferenser i lösningssökande fokus och ser alla dessa fantastiska videor och fallbeskrivningar finner jag än mera att familjen saknas och jag saknar familjen. Jag arbetar nu två dagar i veckan inom BuP och upptäcker att man nästan helt tappat bort familjetänkandet vilket är mycket sorgligt. De analyser av familjer som görs handlar nästan alltid om hur dåliga de är. Min uppgift har blivit att återintroducera familjeterapi på BuP och då vill jag göra det med en lösningssökande vinkling. Men finns det en sådan och hur ser den ut i så fall? Om detta vill jag ha ett samtal, idéer och förslag





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 14.30-15.30 Lokal: Undantaget

LF Värderingsgrunder, ledarskap och organisationer Gaby Wallström & Christian Hagård



Kan vi överföra det vi gör i samtalsrummet till att vara användbart i organisationer och i ledarskapet? Vi vill berätta om hur vi gör, i Mirakelboxen, vad vi vill fortsätta med och vilka delar som vi upplever är avgörande för det fortsatta arbetet i de sammanhang vi arbetar i. Hur vi ställer frågor och vilka frågor vi ställer speglar våra utgångspunkter.



Gaby Wallström-presentation

Jag har mångårig erfarenhet av att arbeta som ledare på de flesta nivåer i offentlig sektor. Inledningsvis i socialtjänsten med ansvarsområde "Barn och familj" och senast som utvecklingschef och avdelningschef på övergripande nivå. Jag har bedrivit framgångsrikt förändringsarbete i samarbete med andra organisationer, privat näringsliv och frivillig sektor och startat flertalet kommungemensamma verksamheter. De senaste åren som anställd har jag arbetat med demokratiutveckling och lett förändringsprocesser mellan social och fysisk miljö för att skapa hållbarhet och trygghet. Utvecklingsarbetet har erhållit uppmärksamhet och priser både nationellt och internationellt. Har också varit mentor till flertalet ledare. Jag är socionom och har utbildning i kvalitetsarbete och utvärdering. Jag har utvecklat lösningfokuserad metod som vilar på systemteoretisk grund till en praktisk modell för ledarskap, samarbete och organisationsutveckling. Har också varit ansvarig för psykosocialt omhändertagande vid kriser och är utbildad i debriefing och krisorganisation.

Sedan 2015 driver jag Mirakelboxen AB där vi arbetar med lösningfokuserad ledarskaps- och organisationsutveckling. Jag nås på mobil 0703-66 66 14 eller per mail: gaby@mirakelboxen.se

Christian om sig själv

Jag har lång erfarenhet av den lösningfokuserade samtalsmetodiken och förhållningssättet varav de senaste 10 åren som ledare inom Malmö stad på olika nivåer. Jag började inom socialtjänsten med fokus på barn, unga och deras familjer. Mitt arbete har bland annat inneburit att bedriva förändringsarbete tillsammans med olika aktörer inom både offentlig och statlig sektor, näringsliv och civilsamhälle. Jag har erfarenheter inom trygghets- och brottsförebyggande arbete. Genom medborgardrivna processer har jag tillsammans med andra arbetat med hållbarhetsfrågor. Jag har startat upp och drivit ett flera framgångsrika verksamheter där lösningfokuserad metod och lösningfokuserat ledarskap varit en framgångsfaktor.

Jag är utbildad socionom och utbildad stödgruppsledare för extraordinära händelser och kriser. Sedan 3 år tillbaka har Christian arbetat i Mirakelboxen med handledning och utbildning och utveckling av ledare och medarbetare i varierade organisationer.



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 15.30-15.40 Förflyttning...

Torsdag 15.40-16.40 Workshop 3 - Lokal: Mirakelsalen

Essensen i metodboken: Lösningfokuserade samtal för att bygga lösningar med ungdomar i vardagliga och i tuffa situationer Sussan Öster & Urban Norling

Abstract: En något interaktiv föreläsning med möjlighet för dig att:

- lyssna (på andras erfarenheter av samtal med ungdomar och att efter utbildning börja implementera delar av lösningfokus)
- välja ut (det som kan göra skillnad i dina samtal och som handledare eller utbildare)
- bygga vidare (fortsättningsvis efter konferensen så att din fortsättning påverkas i precis den riktning du önskar)



Målgrupp: Utbildare, socialarbetare, lärare, de som arbetar med ungdomar. Du som är intresserad av vad nyligen utbildade inom lösningfokus beskriver kring deras användbarhet och nytta av lösningfokus i olika typer av samtal. Du som funderar över den lösningfokuserade samtalsmodellen och den praktiska tillämpningen i samtal.

Presentation av: Sussan Öster, Master of Public Health, lösningfokuserad metodutvecklare, processledare, handledare och utbildare. Coach certifierad på professionell nivå, (PCC) International Coach Federation. Verksam i VITAL GoodSolution AB och sedan 26 år anställd inom Region Västmanlands folkhälsoarbete.

Urban Norling, Master of Science in the field of education, handledare i socialt arbete och ledarskap, lösningfokuserad processledare och utbildare. Över 30 års erfarenhet av socialt utvecklingsarbete med ungdomar.



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 15.40-16.40

Lokal: Målet

Det lösningfokuserade kollektivet och det lösningfokuserade manifestet för social rättvisa -- Jonas Wells

Abstract: En workshop som tar sin utgångspunkt i att världen kan ha nytta av lösningfokuserade färdigheter, även makthavare kan ha nytta av lösningfokuserade färdigheter, ja även människor i nöd kan ha nytta av lösningfokuserade färdigheter. Hur ser en värld där det lösningfokuserade arbets- och förhållningssättet inte slutar vid terapeutens/socialarbetarens dörr utan fortsätter ut i samhället? Presentation av manifestet, kollektivet och hur en värld där lösningfokuserade praktiker agerar medvetet, med ansvar och tillsammans med våra klienter för en bättre värld.

Mer info: <https://www.facebook.com/solfocollective/> och <https://solfocollective.net/>

Manifestet är översatt till svenska och finns på dessa webplatser.

Presentation: Jonas Wells arbetar som förbundschef på Södra Dalarnas Samordningsförbund. Har en bakgrund som socialantropolog med långvarigt arbete med samordning och stöd för myndighetssamverkan både lokalt och nationellt. Tränar, utbildar och handleder i lösningfokus sedan många år tillbaka.





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 15.40-16.40

Lokal: Skillnaden

Med små steg tillbaka till skolan - Hur blev fortsättningen?

Pernilla Alfredsson & Lejla Bosno

Trollhättans Samverk är en tvärprofessionell verksamhet som tillhör den centrala elevhälsan i Trollhättans Stad. Under senare år har vi mött och arbetat kring allt fler elever med problematisk skolfrånvaro. Med start hösten 2018 har vi påbörjat ett utvecklingsarbete "Med små steg tillbaka till skolan" för att undersöka om den lösningfokuserade modellen kan göra en skillnad för elever med problematisk skolfrånvaro? I samband med förra årets SFLK konferens delade vi med oss av våra erfarenheter kring vårt utvecklingsarbete, resultatet, hur vi har gjort, vad tänkte vi om det och vad det har gjort för skillnad i vårt arbete? I år vill vi berätta om hur fortsättningen blev. Vi har tänkt mycket kring språket, mindset, ansträngningar, tempot och lagt märke till att det gör skillnad i skapandet av "nya" beskrivningar och berättelser om våra elever och föräldrar.

Under året har vi samlat in utvärderingar från elever, föräldrar och skolpersonal för att ta del av deras tankar kring vårt arbete utifrån frågeställningar: Vad har insatsen lett till? Vad har varit framgångsrikt? Vad skulle kunna varit annorlunda? Vi har även fortsatt beskriva vårt arbete med lösningfokus i olika sammanhang såsom Barn och ungdomsvetenskapliga konferens på Högskolan Väst i Trollhättan. Utifrån de utvärderingar vi har fått samt utifrån efterfrågan på presentation av vårt arbete har vi lagt märke till att Trollhättans Samverks arbetsmodell samt sätt att arbeta med den lösningfokuserade modellen har fått en spridning lokalt.

Nyckelord: lösningfokuserat arbetssätt, skolfrånvaro, grundantaganden, språkets makt och betydelse, utvärderingar.

Pernilla Alfredsson; socialpedagog i Trollhättans Samverk;

Lejla Bosno; socialpedagog i Trollhättans Samverk;



Svenska Föreningen för Lösningssfokusert Korttidsterapi

Torsdag 15.40-16.40

Workshop 3 Lokal: Undantaget

Lösningssfokusert och kroppen - Mia Eriksson



Jag vill dela med mig av om hur grundprinciper inom lösningssfokusert och rörelse sammanflätas för att hjälpa människor bli fysiskt och psykiskt starkare genom att personen äger och förstår sin egen process, kropp och träning.

De senaste två och halvt åren har jag arbetat individuellt och i grupp med människor som genom bättre rörelse och muskelaktivering blir starkare, får minskad smärta och kommer närmare sitt önskade läge.

Sedan hösten 2017 har jag medvetet använt lösningssfokusert i coachning (träning), både individuellt och i grupp och i början på 2019 startade jag Camp Freja, som är ett camp för kvinnor där vi genom lösningssfokusert och rörelse hittar de saker som fungerar och den förändring som är gynnsam för att ta oss närmare den vi är och vill vara.

Jag vill bjuda deltagarna på konferensen en inblick i och upplevelse av möjligheterna när vi parar ihop lösningssfokusert och träning. Varken träningskläder eller förkunskaper inom träning behövs, kom som du är.

Mia är fil. kand i pedagogik med inriktning folkhälsa (aka Hälso pedagog) sedan 1999.

I olika arbeten arbetat med utbildning och coachning, senast på Arbetsmarknadsenheten på Avesta kommun, projektet (som sedan implementerades) Framtidsjobb Avesta.

Parallellt med detta arbete startades det egna företaget Grundstyrka, där fokus är coachning genom rörelse. Sedan juni 2019 är det bara fokus på det egna företaget.

Ur bloggposten om Camp Freja nedan:

"I want my fellow sisters to live, to bravely embrace their life, their strengths and be who they want to be. For this, I have created Camp Freja.

With movements, solution-based coaching and the support of the group I am expecting magic to happen."

Bloggpost om Camp Freja på www.strongfit.com:

<https://www.strongfit.com/single-post/2018/12/20/Camp-Freja>

Mitt företags hemsida:

www.grundstyrka.se

Målgrupp: Utbildare och ledare inom rörelse eller liknande.

Alla människor som är intresserade av att få en bättre hälsa.



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Torsdag 16.45-17.30

SFLK årsmöte

Mirakelsalen

17.30-18.15

Mirakelsalen

Öppet möte för stöd och utveckling av utbildare/handledare i Lösningfokus (för tränare och för de som är intresserade att vara det)

Och så äntligen – Bubbel o mat

19.00 **Bubbel och mingel** **Konferensmatsalen**

19.30 **Middag** **Konferensmatsalen**

21.00 **Cabaret** **Konferensmatsalen**



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredagen den 6 december

Plenum 8.45-11.00 Mirakelsalen

8.45-9.00 Start dag 2: Bakspegel – tecken på fortsättning redan?

9.00-9.15 Harry Korman "SFLK certifierar"

9.15-9.30 Kommande arrangemang

9.30-10.00 Fika

Fortsättning i mirakelsalen

10.00-11.00 SFLK Talks x 3

SFLK Talks 1: Anette Häggqvist & Lenita Karlsson "Samordningsteam Sala – kanske landets bästa resultat i samverkan?"

SFLK Talks 2: Sussan Öster "Lösningfokuserad metodutveckling och kärnan i lösningfokus - samtalskort om privatekonomi"

SFLK Talks 3: Jonas Wells "A Critical Solution-Focused Practice"



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

SFLK Talks 1:

Anette Häggqvist & Lenita Karlsson "Samordningsteam Sala – kanske landets bästa resultat i samverkan?"

SFLK Talks 2

**Lösningfokuserad metodutveckling och kärnan i lösningfokus - samtalskort om privatekonomi
Sussan Öster**

Abstract: Konsumentverket hörde av sig och ville diskutera möjligheten att föra in ett lösningfokus i samtal om privatekonomi inom deras regeringsuppdrag att motverka överskuldssättning. Resultatet blev ett pilotprojekt och utveckling av ett samtalskort med handläggare i myndighetssamverkan via Samordningsförbunden i Västmanland och Region Västmanland.

Jag kommer att introducera samtalskortet och berätta om hur jag förmedlar finessen med lösningfokuserade frågor som ett förhållningssätt och verktyg för att lyckas närma sig den ur folkhälsosynpunkt så viktiga frågan om privatekonomi. Samtalskortet delas ut till åhörarna.

Målgrupp: Metodutvecklare, utbildare, lösningfokuserade coacher, samtalsledare, handläggare i offentlig sektor, de som arbetar med levnadsvanor och livsstil, de som är intresserade av en överblick av den lösningfokuserade samtalsprocessen i ett samtal där samtalsledaren introducerar ett ämne.

Presentation av: Sussan Öster, Master of Public Health, lösningfokuserad metodutvecklare, processledare, handledare och utbildare. Coach certifierad på professionell nivå, (PCC) International Coach Federation. Verksam i VITAL GoodSolution AB och sedan 26 år anställd inom Region Västmanlands folkhälsoarbete.



SFLK Talks 3

A Critical Solution-Focused Practice - Jonas Wells

Abstract: I have recently been doing walkabouts in SF:s outer regions. I have found that there are perspectives out there that might criticise both our work and also some things that might need reflecting upon. I wonder if not these outer regions, can help us strengthen the approach and help us create even better value both for ourselves and our co-collaborators as we go about practicing SF.

Presentation: Just me or Anthropologist, Manager of South Dalarnas Coordination Agency, Trainer and facilitator.





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredag 11.15-12.00

Mirakelsalen

Lösningfokus i skolan - Jessica Schmidt

Hur kan vi använda oss av lösningfokus i skolan och vilken skillnad gör det för elevernas lärande.

I min presentation kommer jag utgå från de komplexa utmaningar som finns i skolan på olika nivåer, i olika situationer och hur jag arbetat lösningfokuserat i skolan. T.ex. möte med elev och vårdnadshavare, konfliktlösning och studiero i klasser.

Målgrupp: Skolpersonal Utbildare, Alla intresserade



Fredag 11.15-12.00

Målet

Att möta personer med NPF (adhd/aut): Erfarenheter, lärdomar och konkreta tips

Johan Bysell

Om Johan: Johan har en examen i psykologi och kommunikationsvetenskap och mångårig erfarenhet av förändringsarbete utifrån ett systemiskt och lösningorienterat synsätt. Johan har varit med och skrivit böckerna "Här, nu och framåt" samt "Det finns alltid ett sätt: lösningfokus och adhd".



Fredag 11.15-12.00

Skillnaden

Vidare dialog om certifieringsarbetet - Harry Korman

Harry arbetar med den internationella certifieringen lösningfokuserad praktik som nu fått sin andra version i dagarna.





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredag 11.15-12.00

Undantaget

Ska vi ha "det gemensamma projektet" i fortsättningen? - Per Ljungman



Inom terapi, behandling, coachning, socialt arbete mm så talas det mycket om att hitta/skapa ett gemensamt projekt för terapeut/behandlare/coach/socialarbetare etc och klient/patient/medarbetare/brukare etc. Inte minst inom Lösningfokus har detta setts som en viktig beståndsdel, ja t.o.m. förutsättning för att kunna arbeta gemensamt och med framgång. Jag solidariserar mig helt och hållet med den konstruktiva och respektfulla intentionen i detta tänkande. Samtidigt anser jag att man i en retorik och ett språkbruk inriktat på hur vi skapar det gemensamma projektet riskerar att rikta ett onödigt fokus på vad terapeut/behandlare/socialarbetare etc (fortsättningsvis benämnt "vi") ska

bidra med och hur vi "medskapar" projektet. Jag tänker att vi inte alla ska medskapare men vara till hjälp för att definiera klienters (etc) egna projekt. Dessa projekt skapas inte tillsammans med klienter i samtalen utan är i någon mening redan skapade av klienter där bokandet och genomförandet av samtal är en del i deras PÅGÅENDE projekt (förändringsarbete/-process etc). En vanlig fråga inom lösningfokus är t.ex. något i stil med "Vad är dina bästa förhoppningar utifrån det här samtalet/de här samtalen?" Vi ber då klienten fokusera på sina förhoppningar men riktar också uppmärksamhet mot "samtal(en)" som potentiellt avgörande. Det är de kanske också, men för att bli extra tydlig med vår syn på klienten som bärare av sina egna möjligheter kan vi t.ex. presentera förantagandet att de redan har ett projekt som de aktivt arbetar med och som intresserar oss. Som: "Jag antar att du är här för att du är i behov av någon slags förändring som du arbetar med och hoppas att jag kan vara till hjälp med: Vad hoppas du att denna förändring i bästa fall har lett fram till den dag då du helt har lyckats?"

Jag är nyfiken på att tillsammans med intresserade få arbeta i en workshop med frågor som:
"Hur ansluter vi oss enklast och bäst till klienters egna projekt?"

"Hur hjälper vi klienter att så snart som möjligt se sig som helt och hållet ansvariga för de pågående, konstruktiva projekt som de inte suttit framför oss förutan?"

"Vad kan vi bidra med så att det formuleras en historik kring klienters projekt som tar fram och stärker deras kunskap om vad de har gjort (kanske sen "urminnes tider"...) som är en omistlig del av det de vill och behöver för fortsatt framgång i projekten?"

"Kan vi "väcka"/"medvetandegöra" projekt (t.ex. hos dem som "hamnat" framför oss utan eget aktivt val) som ägs "slumrande"/"omedvetet", utan att försöka göra val åt dem?"

Fredag 12.00-13.00

Lunch



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredag 13.00-14.00

Mirakelsalen

Open Space är din möjlighet att dela med dig, diskutera och utforska

- Ämnen du är engagerad för
- Frågor som du vill ha svar på
- Erfarenheter som du skulle önska dela med andra
- Idéer som du vill utveckla vidare

Under Open Space kommer du att kunna föreslå ämnen för diskussioner. Man behöver inte ha förberett ett ämne eller någon struktur för diskussionen (men det är givetvis helt ok om du har gjort det), endast föreslå något som du är intresserad av och vill utforska, diskutera eller dela. Det kommer inte att finnas ämnen bestämda på förhand. Open Space föreslår istället endast tider och platser. Vad som händer exakt organiseras på plats.



Det finns dock några regler, fem st:

1. Vem som än kommer är rätt personer!
2. När det startar, då startar det!
3. Vad som än händer är det enda som skulle kunnat hända!
4. Vart det än händer är det rätta stället!
5. När det är slut, ja då är det slut!

Och så finns det en lag: Lagen om de två fötterna. Lagen om de två fötterna stipulerar att du närsomhelst kan flytta dig från en grupp till en annan om du känner att du kan bidra till en bättre diskussion någon annanstans. Det är helt ok att röra dig mellan grupper, eller t.o.m. skapa en ny grupp längs vägen. Detta ger upphov till två sätt att vara under en Open Space session. Du kan vara en Humla eller en Fjäril. Humlor gillar att sitta ned och kan parkera på ett ställe länge eller så kan de fastna mellan två grupper och hugga tag i en annan humla längs vägen och diskutera något annat angeläget. En Fjäril däremot korspollenerar, och ger lite input i en grupp och flyttar sig till nästa och till nästa och gör samma sak där. Det är helt ok att vara båda.

Mer om open space: <http://samordningnv.blogspot.com/2013/04/open-space.html>

Fredag 14.00.14.30 Fika (äntligen)



Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Workshop 5

Fredag 14.30-15.30

Mirakelsalen

“It’s only the wearer of the shoe who knows where it’s comfortable” (Swahili saying, SF-style): Using SF in non-therapy environments **Yasmin Ajmal**

Sometimes we encounter experiences in our working lives which stretch our thinking, our practice and our resilience. This session will reference 18 months voluntary work with VSO (Voluntary Services Overseas) in the Education system on Zanzibar. It provided the rare opportunity to work at an island-wide level from the local (teacher, class, school) to the global (the Ministry), and to explore how SF ideas and questions could be utilised to support those elements which are key in bringing about change whatever the context.



The workshop will describe the challenges of using SF in a non-therapy context, how to deal with seemingly unrealistic hopes regarding the provision of practical resources and how to bring a S-F mind set into a strongly problem-oriented and expert-led culture. We are very rarely faced with the perfect situation or resources but we can create opportunities to bring out the best in the people we are working with to find constructive ways forward. ‘SFP offered me a clear and optimistic framework that kept me searching, trying and believing’.

Fredag 14.30-15.30

Lokal: Målet

Blandade tankar, erfarenheter och en liten rapport - **Gunnar Törngren**

En studie kommer att rapporteras. I övrigt blir det blandad kompott med tankar och erfarenheter. Vad kommer att hända i framtiden? Vad av det vi gör kan folk ha nytta av?
Mågrupp: Nää





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredag 14.30-15.30

Skillnaden

Fortsättning, FIT & Lösningfokus - En perfekt kombo Niklas Waitong

Abstract: Med FIT kan vi enkelt förbättra möjligheterna att på ett effektivt sätt med hjälp av feedback från klienten att jobba både lösningfokuserat och evidensbaserat.

FIT är ett förhållningssätt för att utvärdera och öka terapeutens effektivitet oavsett yrke, arbetsplats och metod. FIT är uppbyggd kring Amerikanska Psykologi Föreningens, APA's, definition för evidensbaserad praktik. "the integration of the best available research...and monitoring of patient progress (and of changes in the patient's circumstances – e.g. , job loss, major illness) that may suggest the need to adjust the treatment...(e.g., problems in the therapeutic relationship or in the implementation of the goals of the treatment)" (APA Task Force on Evidence-Based Practice, 2006, pp.

273, 276-277). Genom att integrera den bästa forskningen med kontinuerlig koll på patienternas mående och deras bild av den terapeutiska alliansen så kan vi enkelt justera den pågående vården för att uppnå bästa möjliga resultat.

Jag kommer att kort gå igenom grunderna i FIT samt visa på hur det enkelt med fördel kan kombineras med ett lösningfokuserat förhållningssätt samt diskutera fördelar och nackdelar med att komplettera lösningfokuserade samtal med FIT.

Målgrupp: Alla som jobbar med människor och har någon form av förbättring och förändring som mål

Presentation av: Niklas Waitong

Socionom, FIT-tränare och ACE-arrangör

Jobbat lösningfokuserat sedan 1991, med FIT sedan 2006, heltid sedan 2018 på Waitong Utbildning som utbildare och handledare. www.waitong.se

Niklas Waitong!





Svenska Föreningen för Lösningfokuserad Korttidsterapi

Fredag 14.30-15.30

Undantaget

Kan man verkligen bo i luftslott? Lösningfokuserat förhållningssätt inom psykosvården - Aviva Suskin-Holmqvist

: När jag var mycket mycket yngre och skulle lära mig skillnader mellan olika klasser av diagnoser, fick jag förklarat för mig att ett sätt att skilja mellan neuroser och psykoser var att tänka att människor med neuroser bygger luftslott medan människor med psykoser bor i dem.

Jag har aldrig varit jättebra på att skilja mellan alla DSM diagnoserna och framförallt var jag livrädd att behöva träffa människor som bodde i luftslott.

Åren har gått och numera är jag engagerad i ett försök att införa lf-språk inom psykosvården genom ett samarbete med teamet på Psykosmottagningen, Hässleholms sjukhus.

Klienterna jag träffar är inte i akut psykotiskt tillstånd. Jag träffar dem på mottagningen, hemma hos sig, i parken... överallt där det passar. I våra samtal har jag ansträngt mig för att hitta våra gemensamma språkytor så att vi kan röra oss i någon form av gemensam verklighetsbeskrivning som kan vara användbar för dem i deras vardag och för mig i mitt jobb.

Jag har upptäckt att normalkurvan fortfarande är mycket bred och rymmer både
Målgrupp: Alla som är intresserade av Lf



15.40-16.00

Avslutning

Mirakelsalen

Vad är annorlunda nu? + Tack till alla medverkande!

Trevlig resa hem! / Safe journey home! Our best hopes is to see you
again next year!